**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра всемирной истории, историографии и источниковедения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  **М.С. Ногайбаева**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код «Управление образовательными процессами»

Специальность «6М011400 – История»

Образовательная программа «Наименование образовательной программы»

Курс – 2

Семестр – 4

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2017 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Г.А. Сексенбаевой – д.и.н., доцентом

На основании рабочего учебного плана по специальности 6М011400 – История

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султангалиева Г.С.

(подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тасилова Н.

(подпись)

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра всемирной истории, историографии и источниковедения**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ногайбаева М.С.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

**…. семестр 2017-2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | Управление образовательными процессами | |  | 2 | 1 | |  | 3 | |  |
| Лектор | | Сексенбаева Г.А. – д.и.н., доцент | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | E-mail: s.gulzyra@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 8-747-296-04-60; 225-52-42 | | | | Аудитория | | |  | |
| Ассистент | |  | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | | E-mail: | | | |
| Телефоны | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: **дисциплина** «Управление образовательными процессами» знакомит студентов с документами, руководствующимися в системе образования Республики Казахстан, особенности этих документов и программы развития в системе образования РК.  **Цель курса:** целью дисциплины «Управление образовательными процессами» является: ознакомление и формирование понятия у студентов разных направлений и уровней государственных стандартов системы образования, особенностей организационно-правовых форм и типов, а также видов органов реализующих обучение в образовательных учреждениях и особенности системы органов управления образования  **Когнитивные:** знать основные понятия и специальную терминологию; основные факторы, влияющие на формирование образовательного процесса в обществе.  **Функциональные:** студенты должны усвоить особенности системы образования Республики Казахстан, важность системы образования в развитии социально-экономического статуса общества овладеть теоретическими знаниями в области  **Системные**: анализировать законодательный принцип системы образования Республики Казахстан, «Закон об образовании» Республики Казахстан, использование ГОСО в системе образования РК, оценить государственную программу развития образования на 2011-2020 годы, особенности 12 летнего образования.  **Социальные:** быть способным поделиться полученными результатами исследования с научной общественностью, вступить в диалог, отстоять свою точку зрения.  **Метакомпетенции:** быть способным оценить значимость полученных результатов проектного исследования в собственном профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы информатизации общества. |
| Пререквизиты | История Казахстана, Педагогика, Основы права |
| Постреквизиты | Методика преподавания истории, Новая и новейшая история Казахстана |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**: **Основная литература**  1. Закон «Об образовании» РК. - Алматы, 2008. 2. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования). – А., 2016 3. Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования.– А., 2016 4. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. – А., 2016 5. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. – А., 2016  **Дополнительная литература**  1. Назарбаев H.A. Казахстан -2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев: Послание Президента страны народу Казахстана // Мысль. 1997. - №12. 2. Назарбаев Н.А. Казахстан на пути ускоренной экономической и политической модернизации: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. - Астана: Елорда, 2005. - 44 с. 3. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2005-2010 годы. - Астана, 2004. 4. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг. 5. Нурмагамбетов A.A. Образовательная политика Республики Казахстан в контексте трансформации системы высшего образования. - Алматы, 2002. - 200 с. 6. Глобализация образовательного рынка: реформа университетов Центральной Азии: Четвертая ежегодная международная конференция Образовательной сети. 5-6 апреля 2004 г. - Алматы, 2004. - 420 с.   **Интернет-ресурсы:** |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:** Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему (Кодекс чести студента КазНУ).  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э-адресу s.gulzira@mail.ru, телефону 87472960460, 225-52-42 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы)  Формула расчета итоговой оценки. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Лекция 1. Введение. Система образования Республики Казахстан | **2** | **1** |
| Практическое занятие 1. Этапы становления системы образования Республики Казахстан. Управление системой высшего образования на различных этапах ее реформирования | **1** | **6** |
| 2 | Лекция 2. Нормативно-правовая база системы образования Республики Казахстан | **2** | **2** |
| Практическое занятие 2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». [Общие положения](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664327). [Управление системой образования](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664328). [Государственное регулирование в области образования](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664336). | **1** | **2** |
| 3 | Лекция 3. Государственный общеобязательный стандарт образования РК | **2** | **2** |
| Практическое занятие 3Государственный общеобязательный стандарт образования РК. Общие положения. Требования к содержанию образования. Компетентность. Коммуникативно-языковая компетентность. Познавательная компетентность. Творческая компетентность. | **1** | **1** |
| СРСП: Сдача задания 1 Нормативно-правовая база системы образования Республики Казахстан  (реферат) |  | **15** |
| 4 | Лекция 4. Государственные общеобязательные стандарты образования соответствующих уровней образования | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 4. [Государственный общеобязательный стандарт](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002580154) дошкольного воспитания и обучения; г[осударственный общеобязательный стандарт](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002580161) среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования); [государственный общеобязательный стандарт](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002580289) технического и профессионального образования; [государственный общеобязательный стандарт](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002580293) послесреднего образования; [государственный общеобязательный стандарт](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002580305) высшего образования; [государственный общеобязательный стандарт](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002580306) послевузовского образования. | **1** | **1** |
| 5 | Лекция 5. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 5. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг. Сроки реализации (этапы). Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы. | **1** | **1** |
|  | СРСП: Сдача задания 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (конспект). |  | **6** |
| 6 | Лекция 6. **Концепция 12-летнего среднего образования республики Казахстан** | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 6. [Концепция 12-летнего среднего образования Республики Казахстан](http://roo-mugalzhar.kz/index.php/ru/2014-04-21-15-24-13). Этапы внедрения модели 12-летнего образования | **1** | **1** |
| 7 | Лекция 7. Международные документы, определяющие содержание образования | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 7. Всемирная декларация об образовании для всех (1997 г.). Международный стандарт классификации образования (1997 г.). Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (1997 г.). Болонская декларация (1999 г.). | **1** | **1** |
|  | СРСП: Сдача задания 3. Международные документы, определяющие содержание образования (эссе). |  | **6** |
| 8 | **Midterm control.** Вопросы контрольной работы включены в раздел «Экзаменационные вопросы» |  |  |
| 9 | Лекция 9. Оценка качества системы образования | **2** |  |
|  | Практическое занятие 9. Система оценки качества образования в Казахстане. Национальной системы оценки качества образования (НСОКО). Международная аккредитация. Аккредитация. Государственная аттестация. промежуточный государственный контроль знаний студентов (ПГК). Внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) | **1** | **1** |
|  | СРСП: Сдача задания 4. Оценка качества системы образования (доклады, рефераты) |  | **6** |
| 10 | Лекция 10. Менеджмент в современном управлении образования | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 10. Менеджмент в образовательной деятельности. Сущность управленческой деятельности в системе образования.. | **1** | **1** |
| 11 | Лекция 11. Педагогический менеджмент как современная теория управления образованием | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 11. Основы управления общеобразовательным учебным заведением. | **1** | **1** |
|  | СРСП: Сдача задания 5. Педагогический менеджмент как современная теория управления образованием (конспект). |  | **12** |
| 12 | Лекция 12. Профессиональная компетентность педагогов в контексте модернизации образования | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 12. [Профессиональная компетентность педагога](http://psylist.net/pedagogika/00030.htm). Формирование профессиональной компетентности педагога. Повышение квалификации педагогов с учетом компетентностно- ориентированного содержания образования. | **1** | **1** |
| 13 | Лекция 13. Информационные технологии в образовании | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 13.Современные информационные технологии в образовании. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. | **1** | **1** |
| 14 | Лекция 14. Роль инновационных технологий в организации учебного процесса вузов. | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 14. Инновационные технологий в организации учебного процесса вузов. | **1** | **1** |
|  | СРСП: Сдача задания 6. Современные информационные технологии в образовании (доклады, эссе). |  | **10** |
| 15 | Лекция 15. Реформы системы образования в Казахстане | **2** | **2** |
|  | Практическое занятие 15. Управление системой высшего образования Казахстана в условиях реформирования. | **1** | **1** |
|  | Рубежный контроль № 2 |  |  |

Преподаватель Г.А. Сексенбаева

Заведующий кафедрой Г.С. Султангалиева

Председатель методического

бюро факультета Н. Тасилова